

2025-2028

PROJET EDUCATIF

ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

avec la participation:

DES ENFANTS, DES JEUNES, DES FAMILLES, DES ÉLUS, DES ÉQUIPES ENFANCE ET JEUNESSE.



Des occasions de concertations vers l'actualisation du Projet

UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE GLOBALE



Ce projet éducatif, conçu pour les trois années à venir, est le fruit d'une réflexion collective réunissant les enfants et les jeunes accueillis au sein des accueils de loisirs, leurs familles, les élus locaux, ainsi que les équipes enfance et jeunesse.

En s'appuyant sur la réalité de terrain, les expériences vécues et les interactions quotidiennes, ce projet s'ajuste en permanence aux besoins et aux aspirations de nos publics.

Guidés par les réponses obtenues dans le cadre des questionnaires transmis aux différents publics, ensemble, nous avons défini des objectifs communs et identifié les moyens d'action nécessaires pour favoriser le développement, l'épanouissement et l'engagement de chaque acteur et actrice dans un cadre bienveillant et participatif.

Pour Familles Rurales du Calvados, c'est l'engagement à écouter, intégrer les avis et les expériences de tous les acteurs concernés; qui permettent de coconstruire un projet comme celui-ci, qui va grandir et répond de manière juste et pertinente aux besoins réels identifiés sur nos accueils.

C'est avant tout, une façon de valoriser la considération que l'on porte à chacun.e pour nous orienter dans l'ajustement continu de ce projet qui évolue naturellement avec ses publics et leurs réalités.

Les moyens choisis pour aller vers les publics

DES OUTILS ACCESSIBLES

LES ENFANTS DES CENTRES DE LOISIRS

Développer des outils ludiques, tels que des affichages illustrés avec des émoticônes, nous a permis d'encourager les enfants accueillis en ACM à exprimer leurs ressentis, sur la question des temps de repas, leur expérience au sein du centre de loisirs.

Guidés pas à pas par un animateur ou une animatrice, ces dispositifs visent à créer un espace d'expression accessible et convivial.

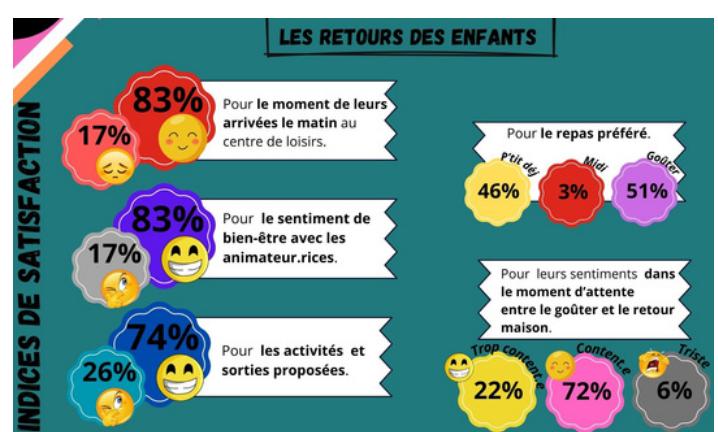
Les impliquer, leur demander leur avis contribuent à générer plusieurs résultats positifs sur le plan individuel et collectif :

- Les enfants se sentent valorisés et écoutés, ce qui renforce leur estime d'eux-mêmes.
- Ils comprennent que leur opinion a de la valeur et qu'ils peuvent avoir un impact.
- En étant impliqués dans les décisions ou dans l'évaluation de ce qu'ils vivent au centre de loisirs, ils se sentent davantage intégrés et engagés dans la vie du centre.
- Ils apprennent à considérer aussi les besoins des autres et à participer à des démarches collectives.
- Les outils comme les émoticônes les aident à mettre des mots sur leurs émotions, à mieux les comprendre et à les partager. Ils deviennent plus à l'aise pour exprimer leurs ressentis, même dans d'autres contextes.
- Le fait d'être écoutés par les adultes crée un climat de confiance et renforce la relation éducative.

Impliquer les enfants les rend plus confiants, responsables et connectés à leur environnement. Cela contribue aussi à leur épanouissement personnel tout en créant une dynamique positive et participative au sein du centre de loisirs.

Un outil récapitulatif imagé pour leur montrer comment leurs avis a été pris en compte pourra être proposé et rendu accessible en centre de loisirs.

Voici la synthèse des retours des enfants



Les moyens choisis pour aller vers les publics

DES OUTILS ACCESSIBLES

LES JEUNES DES ACCUEILS JEUNES

Afin de garantir une participation active et une bonne compréhension des enjeux, l'équipe a accompagné les jeunes dans le remplissage d'un questionnaire.

Ce guidage pas à pas a permis de favoriser des réponses sincères et réfléchies, tout en renforçant leur sentiment d'être écoutés et pris en compte.

Cette démarche participative reflète aussi l'engagement de la structure à co-construire des propositions éducatives en adéquation avec les besoins réels des adolescents, tout en valorisant leur expression et leur implication active.

Le questionnaire, distribué en main propre, a permis d'aborder plusieurs thématiques clés. Les adolescents ont ainsi pu s'exprimer sur leur perception du local, des colos proposées, des équipements mis à leur disposition, et des améliorations qu'ils souhaiteraient y voir. Ils ont également été invités à donner leur avis sur l'équipe d'animation, notamment sur la qualité des relations et de l'accompagnement proposé.

Une attention particulière a été portée quant à l'influence des plannings d'activités sur leur fréquentation de la structure.

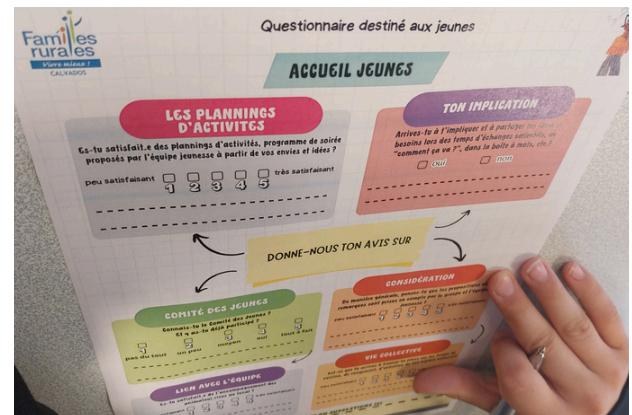
Ils ont pu dire s'ils arrivent ou non à partager leurs idées, les activités qui les attirent ou, au contraire, celles qui les découragent, tout en partageant des propositions qui sont prises en compte par l'équipe d'animation jeunesse pour rendre les plannings plus attractifs et adaptés à leurs envies.

On a pu aussi faire apparaître un indice de satisfaction quant à l'ouverture du local les vendredis soirs.

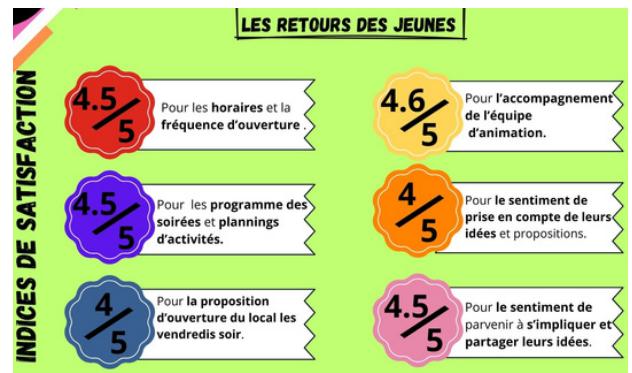
La démarche a également permis d'évaluer leur connaissance et leur perception du Comité des jeunes, un espace de participation et d'implication.

L'objectif était d'identifier si ce Comité est suffisamment connu, d'évaluer leur intérêt à y participer, et de recueillir des idées pour renforcer sa visibilité et son rôle.

Moment de réflexion d'un jeune autour du questionnaire



Synthèse des réponses



Les moyens choisis pour aller vers les familles, les partenaires et les élus.

DES OUTILS EN LIGNE

DU FORMAT PAPIER A LA NUMÉRISATION

La simplicité d'accès aux questionnaires en ligne garantit une participation large et inclusive, tout en facilitant la synthèse puis l'analyse des contributions de chacun et chacune.

Pour nous, cette approche renforce la dynamique collaborative autour des Accueils Collectifs de Mineurs, en plaçant les élus, les partenaires et les familles au cœur de cette réflexion.

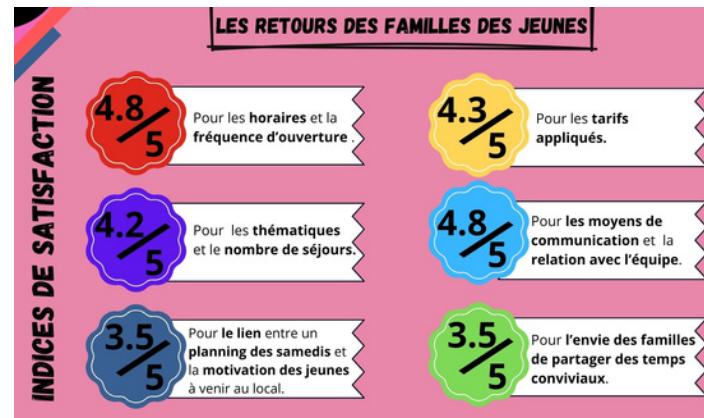
Nous avons tout de même proposé aux familles de répondre à ce questionnaire au format papier disponible à l'accueil de nos structures.

Voici l'essentiel des retours collectés en images :

Le regard des familles (Centre de loisirs)



Le regard des familles (Accueils jeunes)



Le regard des élus et des partenaires



Les objectifs et moyens de réalisation sur le terrain

VERS UNE RÉFLEXION D'ÉQUIPES



L'INTÉGRATION DE CES RETOURS

Les résultats issus des différentes démarches de concertation menées avec les enfants, les adolescents, les familles, les équipes d'animation Enfance et Jeunesse, ainsi que les élus et partenaires ont été essentielles pour actualiser et affiner les objectifs éducatifs des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM).

Chaque contribution a permis de nourrir cette réflexion collective sur les priorités éducatives à adopter pour les années à venir.

Ces résultats ont également permis d'identifier des actions spécifiques par secteur (enfance et jeunesse) avec les équipes d'animation Familles Rurales du Calvados, en précisant les moyens nécessaires à leur mise en œuvre.

Ainsi, chaque secteur bénéficie d'un cadre clair pour réaliser les objectifs éducatifs choisis, avec en tête des actions concrètes et des ressources adaptées.

Cette démarche de mise à jour vise à renforcer la cohérence du projet éducatif global et à s'assurer qu'il reste en phase avec les attentes et les réalités actuelles du terrain.

L'AVIS DES ÉQUIPES



L'IDENTITÉ DU LIEU

Pour l'équipe d'animation ENFANCE,

LE CENTRE DE LOISIRS EST ...

- UN LIEU D'APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE
- UN LIEU D'ÉCOUTE ET DE PAROLE
- UN LIEU POUR JOUER ET S'AMUSER



L'IDENTITÉ DU LIEU

Pour l'équipe d'animation JEUNESSE,

LE LOCAL JEUNES EST ...

- UN LIEU D'APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE
- UN LIEU DE DÉCOUVERTE ET D'AVENTURE
- UN LIEU DE PARTAGE ET DE RENCONTRE

EN ROUTE VERS NOS PRIORITÉS POUR L'HORIZON DU PROJET ÉDUCATIF 2025-2028 !

L'identité et le rôle

DES CENTRES DE LOISIRS

ENFANCE



Voici les 4 perspectives que nous souhaitons nourrir et développer sur les prochaines années.

01

Le centre de loisirs est un lieu où on peut jouer et s'amuser.

02

Le centre de loisirs est un lieu d'écoute et de parole.

03

Le centre de loisirs doit être un lieu de partage et de rencontre.

04

Le centre de loisirs doit être un lieu pour pratiquer des activités.



Objectifs visés

- Grandir et apprendre au sein d'un collectif agréable.
- Prendre plaisir à vivre ensemble.
- Développer l'imaginaire.



Objectifs visés

- Créer des espaces d'expressions verbales et non verbales.
- Mettre en place et proposer des outils adaptés pour s'exprimer et s'écouter.
- Utiliser les retours obtenus pour mettre en place des animations adaptées notamment pour aider les enfants à gérer leurs émotions et les conflits rencontrés.
- Adapter cette posture et cette approche en tant qu'animateur/animatrice pour faciliter cette démarche.



Objectifs visés

- Développer le lien avec les familles en proposant des espaces de rencontres, voir des événements hors du centre de loisirs.
- Continuer à s'ouvrir vers l'extérieur, sortir de la structure.



Objectifs visés

- Proposer et laisser expérimenter des activités adaptées aux besoins et aux capacités des enfants.
- Susciter l'envie et la curiosité.
- Considérer que l'ensemble des moments vécus au centre de loisirs représente un espace d'apprentissage et de pratique.





Voici les 4 perspectives que nous souhaitons nourrir et développer sur les prochaines années.

01

Le local jeunes est un lieu de partage et de rencontre.

02

Le local jeunes doit être un lieu sécurisant.

03

Le local jeunes doit être un lieu de coéducation.

04

Le local jeunes doit être un lieu accessible financièrement.



Objectifs visés

- ▶ Vivre ensemble en privilégiant le local jeunes comme un espace de vie (maintenir le cadre et l'accompagnement pédagogique des jeunes, mener les jeunes à la prise de parole et d'initiatives).
- ▶ Développer l'ouverture vers les autres en maintenant: les rencontres et événements inter-structures, les passerelles avec les centres de loisirs, l'implication des familles.
- ▶ Inviter les partenaires à L'Assemblée Générale.



Objectifs visés

- ▶ Organiser un lieu avec des repères pour les jeunes (avec des activités favorisant l'intégration et le vivre ensemble, un aménagement des lieux adapté et des outils éducatifs et organisationnels accessibles, sensibiliser et prévenir les formes d'oppression, pour favoriser l'intégration de chacun.e).
- ▶ Maintenir le lien avec les familles en créant des espaces d'écoute, des cafés discussion autour de l'Adolescence.
- ▶ Garder le lien avec les partenaires éducatifs extérieurs (collège, Maison des Ados, etc).
- ▶ Continuer de mettre en place des espaces de formation des équipes liées aux enjeux de l'Adolescence.



Objectifs visés

- ▶ Renforcer le lien avec les familles et les partenaires pour qu'elles comprennent et soutiennent la mission éducative du local jeunes.
- ▶ Travailler sur le regard porté sur l'ACM en le reconnaissant comme un lieu d'éducation à part entière et pas seulement un lieu de loisirs.
- ▶ Affirmer le rôle des équipes en tant qu'actrices de l'Education populaire.



Objectifs visés

- ▶ Maintenir la qualité de nos accueils et de notre accompagnement.
- ▶ Maintenir les tarifs du local pour les jeunes et les familles.
- ▶ Utiliser des outils de suivis réguliers pour encadrer les différents budgets.

Conclusion

PARTAGE DES MOTS RECUEILLIS



REMERCIEMENTS ET ZOOM SUR LA SUITE

Ce projet éducatif sera évalué au cours de sa période de validité pour faire le point sur les avancées faites et celles qui restent à faire pour réaliser les perspectives et objectifs éducatifs mis en lumière ici.

Nous étudierons en temps voulu les outils que nous adresserons aux différents publics, aux différents acteurs qui contribuent quotidiennement sur les structures, de près ou de loin.

Merci à tous et toutes, grands et petits pour votre implication et votre volonté de faire et construire ensemble.

Pour la considération et l'importance que vous portez à l'animation de ces lieux de vie collective qui voient nos jeunes grandir, apprendre à s'organiser ensemble, et devenir petit à petit les adultes de demain.

CITATIONS RECUEILLIES

“Continuer à libérer la parole des jeunes pour une meilleure reconstruction et une bonne estime de soi”, d'un.e élu.e.

“Un ACM est un lieu d'apprentissage du vivre ensemble”, d'un.e élu.e.

“Merci pour votre investissement et vos sourires”, d'un parent d'ado.

“Peut-être proposer des activités pour les plus grands afin de continuer à les fidéliser sans qu'ils aient l'impression d'aller au centre de loisirs à cause de l'arrivée de plus jeunes. La différence d'âges peut devenir importante ! Sinon, continuez comme ça, le local c'est génial !”, d'un parent d'ado.

“Je pense que la boîte à mots est une très bonne idée parce que ça nous permet vraiment de parler anonymement si on le souhaite”, d'un.e ado.

“Il faut encourager à essayer seul, les accompagner vers une plus grande autonomie en différentes étapes. Le centre de loisirs est un lieu d'apprentissage de cette Autonomie”, de l'équipe enfance.

Nos partenaires engagés à nos côtés :

Avec

